



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО

Мельник Ирина Олеговна,
melnik@gapm.ru



Механизмы внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования педагогических работников системы СПО

- организация внешнего признания сформированных компетенций и квалификаций педагогических работников СПО
- поддержка, стимулирование и признание НфО и ИфО педагогических работников системы СПО
- востребованность способных выпускников системы СПО
- независимая оценка профессиональных квалификаций
- аттестация и признание полученных компетенций и квалификаций

<p align="center">Этап, задача, мероприятие (действие)</p>	<p align="center">Организация –внешнего признания (ВН); – внутриорганизационного признания (ВО); –поддержки,стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)</p>
<p>Актуализация локальных нормативных актов ПОО</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Создание условий для профессионального роста педагогических работников</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Создание и ведение системы учета профессиональных компетенций, квалификаций</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Создание балльно-рейтинговой системы профессиональных достижений педагогических работников</p>	<p align="center">ВО, ПСП</p>
<p>Формирование портфолио педагогических работников</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Моральное и материальное стимулирование на основе эффективного контракта</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Компенсация затрат на обучение (полная, частичная)</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>

Этап, задача, мероприятие (действие)

- Организация
- внешнего признания (ВН);
 - внутриорганизационного признания (ВО);
 - поддержки, стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)

Взаимодействие с ресурсными центрами, центрами компетенций для организации обучения, стажировок, обмена опытом

ВН

Участие в реализации образовательной программы в рамках сетевого договора

ВН

Участие преподавателя и студентов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

ВН, ВО, ПСП

Участие преподавателя и студентов в научно-практических конференциях, мастер-классах, открытых уроках, фестивалях и т.д

ВН, ВО, ПСП

Участие в грантовой деятельности

ВН, ВО

<p style="text-align: center;">Этап, задача, мероприятие (действие)</p>	<p style="text-align: center;">Организация –внешнего признания (ВН); – внутриорганизационного признания (ВО); –поддержки, стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)</p>
<p>Обобщение и распространение педагогического и профессионального опыта</p>	<p style="text-align: center;">ВН, ВО</p>
<p>Сертификация в качестве эксперта различных видов профессиональных движений, чемпионатов</p>	<p style="text-align: center;">ВН</p>
<p>Независимая оценка квалификации по профилю профессиональной деятельности выпускников СПО</p>	<p style="text-align: center;">ВН</p>
<p>Аттестация на квалификационную категорию</p>	<p style="text-align: center;">ВН, ВО</p>
<p>Аттестация на соответствие занимаемой должности</p>	<p style="text-align: center;">ВО</p>

Основные задачи проведения аттестации

- **стимулирование** целенаправленного, **непрерывного повышения уровня квалификации** педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- **определение необходимости повышения квалификации** педагогических работников;
- **повышение эффективности и качества** педагогической деятельности;
- **выявление перспектив** использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- **учет требований** федеральных государственных образовательных стандартов **к кадровым условиям** реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- **обеспечение дифференциации** размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Основные принципы проведения аттестации

- коллегиальность,
- гласность,
- открытость,

обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,

- недопустимость дискриминации при проведении аттестации.



**Этап, задача, мероприятие
(действие)**

Организация
– внешнего признания (ВН);
– внутриорганизационного признания (ВО);
– поддержки, стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)

Награждение, поощрение, присвоение почетного звания

ВН, ВО, ПСП

Подготовка и размещение материалов к публикации, в т.ч. в СМИ

ВН, ВО, ПСП

Общественная аккредитация ПОО

ВН

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

ВН

Представление результатов, достижений педагогических работников в Интернет-сообществе, печатных изданиях

ВН, ВО

<p align="center">Этап, задача, мероприятие (действие)</p>	<p align="center">Организация –внешнего признания (ВН); – внутриорганизационного признания (ВО); –поддержки,стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)</p>
<p>Подготовка участников чемпионатов различного уровня, в т.ч. WS (результативность участия)</p>	<p align="center">ВН, ВО, ПСП</p>
<p>Достижения обучающихся, успеваемость</p>	<p align="center">ВН, ВО</p>
<p>Востребованность выпускников ПОО</p>	<p align="center">ВН</p>
<p>Выдающиеся достижения выпускников в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ВН</p>
<p>Эффективное трудоустройство и закрепляемость на рабочем месте</p>	<p align="center">ВН</p>

Этап, задача, мероприятие (действие)

– Организация
– внешнего признания (ВН);
– внутриорганизационного признания (ВО);
– поддержки, стимулирования, признания НфО, ИфО (ПСП)

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами заинтересованных сторон

ВН, ВО

Мониторинг внешнего признания сформированных компетенций и квалификаций педагогических работников СПО

ВН, ВО

Мониторинг рейтинга педагогов

ВН, ВО

Мониторинг трудоустройства выпускников

ВН

Мониторинг профессиональных успехов выпускников

ВН

Мониторинг удовлетворенности работодателей

ВН

ПРОБЛЕМЫ применения механизма **ПРИЗНАНИЯ** результатов НО ПР



Отсутствие единого реестра педагогических работников

Несогласованность действий (внутри организации, между ведомствами и т.д.)

Недостаточность взаимодействия с социальными партнерами

Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами

Отсутствие Совета по профессиональным квалификациям для педагогов

Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в НО

ПРОБЛЕМЫ применения механизма
ПРИЗНАНИЯ результатов НО ПР

Отсутствие внутренней мотивации

Утечка кадров среди молодых специалистов

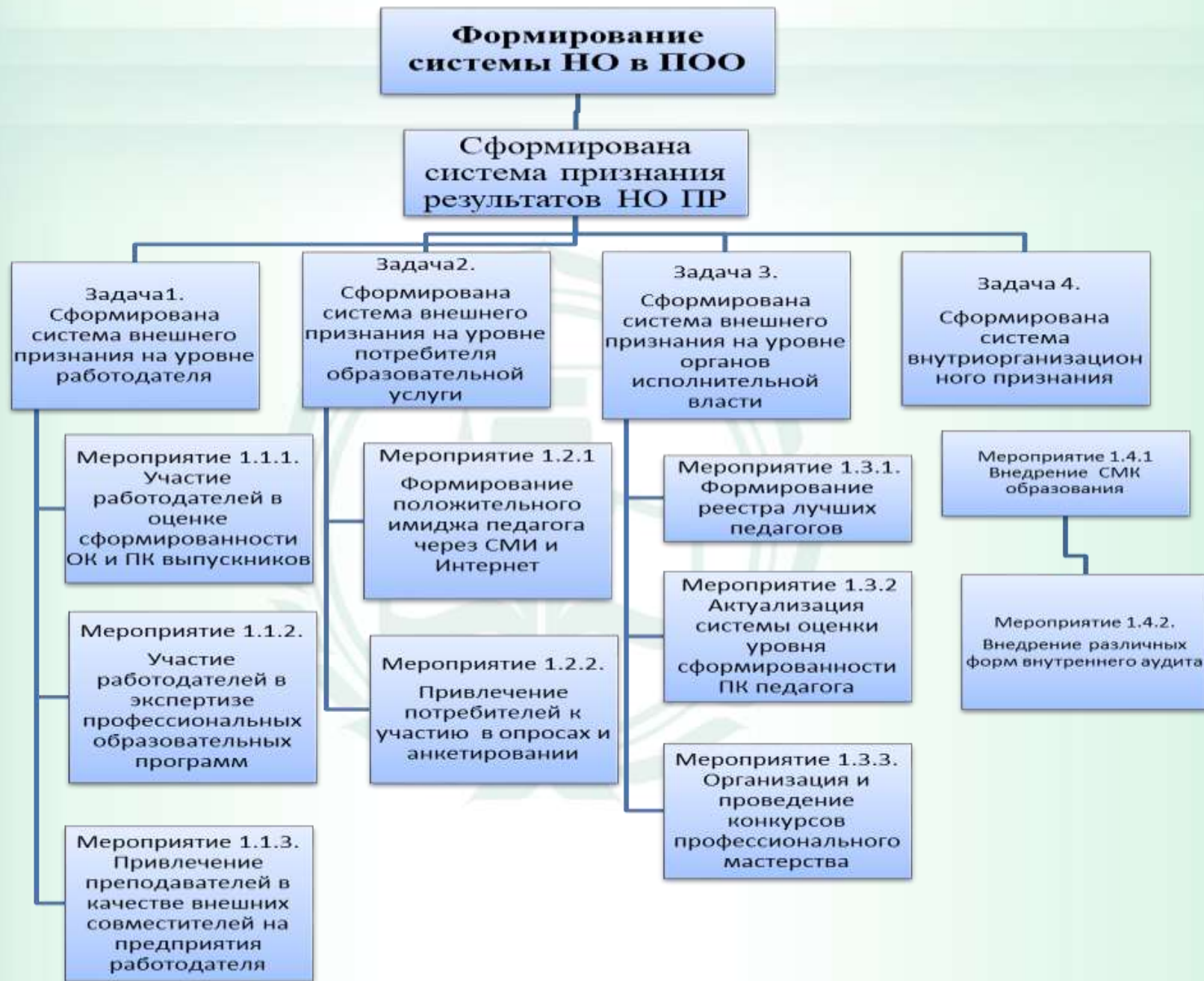
Профессиональное выгорание

Сопротивление инновациям

Отсутствие системы трансляции опыта в
Интернет-сообществах

Отсутствие учета и признания результатов НфО и ИфО





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

